# الرسالة الناصحة

# صنفها أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري ٤٦٧ هـ - ٥٣٨ هـ

حققها على مخطوطة فريدة

ُ هلال ناجي

# بسم الله الرحمن الرحيم بين يدي الرسالة

إقليم خوارزم في زمننا هذا موزع بين جمهوريتين من جمهوريات الاتحاد السوفييتي المنحل هما: أوزبكستان وتركمانستان. وكانت «كركانج» هي قصبة بلاد خوارزم ومدينتها العظمى، وقد عُرُبت فقيل لها «الجرجانية» وهي على شاطئ جيحون. و «زَمَخْسَر» التي نُسب إليها الزمخشري مدينة صغيرة كانت تقع بين نوزوار والجرجانية.

## مولده، اسمه، كنيته، لقبه :

في السابع والعشرين من رجب سنة ٢٦٧هـ ولد في زمخشر جار الله أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي الزمخشري. وقد نشأ الزمخشري في أيام الوزير نظام الملك الذي ازدهرت في عهده العلوم والآداب، والذي كان بابه مجمعا للفضلاء وملجأ للعلماء. في عهده نشأ الزمخشري في كنف أب عالم أديب تقي ورع محدود الموارد.

وكنتُ قد فَصَّلْتُ القول في شيوخه وتلاميذه ومن أجازهم وفي أطراف من سيرته ومذهبه وآراء المصنفين فيه. وأوردت ماوقفت عليه مما امتُدح به شعرا. ثم فَصَّلْتُ الكلام عن آثاره مطبوعة ومخطوطة ومفقودة. ثم عقدت فقرة للحديث عن موقفه المناهض للشعوبية والمعبر عن اعتزازه بالعربية لغة القرآن الكريم. وذكرت وفاته في كركانج ليلة عرفة من عام ٥٣٨

وقد نشرت هذه الدراسة الموسعة مرتين، فلا مبرر لتكرارها في مقدمة نص قصير مثل رسالتنا هذه، فأكتفى بالإحالة على النشرتين(١).

### توثيق النص ونظرة فيه :

إن النص الذي ننشره اليوم، كان من آثار الزمخشري المفقودة أجمع على ذلك كل من نشر أثراً من آثاره أو ترجم له .

حتى وَقَفَنا اللهُ إلى الظفر بمخطوطته الوحيدة في العالم. وهي الرسالة الأولى ضمن مجموع محفوظ في «كتابخانة ملي ملك» في طهران ورقمه فيها ١٦٢٢. والمجموعة كتبت سنة ٥٨٥ هجرية تضم رسائل للزمخشري وغيره. ووقع نقص في أوراقها في مقاماته كما سقط قسم مهم من آخرها. لكن رسالتنا هذه وصلت سالمة .

وقد كتب على الورقة الأولى مانصه «الرسالة الناصحة كتبها الشيخ الإمام العلامة فخر خوارزم أبو القاسم محمود بن عمر الزمخسري رحمه الله إلى بعض الأئمة الذين كانوا في زمنه.

وعلى صفحة العنوان خاتم المكتبة، وأشعار بالعربية والفارسية لاصلة لها بالنص . وعليها تملكات قرأت منها: الطباطبائي يوسف بن محمد وبجواره ختمه. وتملك آخر أحمد بن الحسين بن علي لم يظهر تاريخه في التصوير .

وقد أثبت الناسخ في خاتمة الرسالة اسمه وتاريخ الفراغ من نسخها

 <sup>(</sup>١) انظر: الزمخشري: حياته وآثاره- مجلة عالم الكتب م ١١- ع ٤- ربيع الآخر
 ١٤١١هـ- نوفمبر ١٩٩٠- ص ٥١١- ٥٢٤. فصلية متخصصة- دار ثقيف للتأليث والنشر- الرياض- السعودية.

وانظر كتابنا وأربعة شعراء عباسيون، تأليف هلال ناجي ونوري القيسي بيروت- دار الغرب الإسلامي ١٩٩٤- (ص ١١٩- ١٦٢).

بالصيغة التالية : «تمت يوم الخميس من سلخ شهر الله الأصم رجب سنة تسع وثمانين وخمسمائة على يدي المنيب المضيع لعمره محمد بن أبي يوسف بن عمر بخطه حامداً لله تعالى ومصليا على رسوله المصطفى محمد وآله مصابيح الهدى».

وهذه الرسالة ذكرها ياقوت في كتابه وإرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، طبعة مرغليوث ٧/ ١٥١ في تصانيف الزمخشري(٢) وهو أمر يقطع بصحة نسبتها إليه.

وفي دراسة النص نجد أن الزمخشري حرّره إلى أحد الأثمة في زمنه لم تفصح عنه المصادر، ووَجَّهَهُ إليه حين توسّم فيه حبّ العلم وتوقير العلماء والالتزام بتعاليم الإسلام وأوامره ونواهيه وصدقاً في الورع ونيّة صادقة في إحياء السُنّة وإماتة البدع.

وقد ألقى إليه في الرسالة عشر نصائح صدرت عن قلب محبٍّ له واثق بمودته. وطلب إليه أن يتدبرها ويمتثلها .

في الكلمة الأولى أوضح له أن العلماء هم ورثة الأنبياء ودعاه أن يربأ بنفسه أن يُرى على باب ظالم.

وهذه الكلمة تحمل النَفَس ذاتَه الذي عُرف به الزمخشري في كتابه «أطواق الذهب» إذ دَعا به إلى الثورة على الظلم والفساد والتمسلُّ بالعدل والفضيلة.

وفي الكلمة الثانية دعاه إلى اجتناب الارتزاق من منائح الطلمة وأياديهم. ودعاه في الكلمة الثالثة إلى بذل علمه إلى طالبيه وأن يكون سخياً في ذلك غاية السخاء وفي الكلمة الرابعة دعاه أن يقصد بمواعظه وكلماته

 <sup>(</sup>٢) وانظر معجم الأدباء بتحقيق أحمد فريد الرفاعي ١٩٤/ ١٣٤ . [معجم الأدباء بتحقيق الدكتور احسان عباس ٦/ ٢٦٩١/ المجلة] .

ودروسه العلمية وجهُ ربّه، لا التوثب والتطلع إلى المراتب والمنازل .

ودعاه في الكلمة الخامسة إلى بذل غاية الجهد في إفهام المُتَلَقَين عنه من طلبته، وألا ينتقلوا من موضوع إلى آخر إلا بعد إحكامه وإتمامه، فبذلك وحده يرثون خزائن علمه ويُورِثون.

وفي الكلمة السادسة دعاه إلى الإنصاف في المجادلة والمناظرة. وعدم اللجاجة إذا اتضح له أنَّ الحق بجانب خصمه. وأن يخفض جناحه للحق فهو أعلى من الغلبة وأحسن في الأحدوثة وأجمل.

ودعاه في الكلمة السابعة إلى اجتناب داء الضرائر وهو المنافسة بين أهل المحابر والمنابر، ودعاه إلى تجنب المنافسة، وقال: إنها عند الرعاع هجنة وفتنة فكيف بالعلماء الذين هم قدوة الناس وأسوتهم.

وفي الكلمة الشامنة دعاه إلى التزام سمت المشايخ في التوقر والتزمت وحسن التماسك والتثبت، والصبر واحتمال الأذى وعدم الضجر وكظم الغيظ واجتناب الغضب. وأوصاه أن يكون وجهه متهللاً في مقامات الجدال.

ودعاه في الكلمة التاسعة ألا يفتي على عمياء، وأن يجتنب الفطير من الرأي، وألا يفتي الا بما احتاط له .

وفي الكلمة العاشرة دعاه إلى اجتناب الرياء والتكلف.

وهذه الكلمات في مجموعها كتبها إلى عالم من علماء زمنه تصدّر للتدريس في مدرسة ما، وهي إلى متانة أسلوبها وجزالته، تنضح بالقيم الخلقية الرفيعة. أحسبها من نوادر النصائح التي يوجّهها عالم أديب كبير إلى عالم آخر يتصدر للتدريس في عصره.

ولقد اعتمدتُ المخطوطة الفريدة التي أُشرتُ إليها في صدر كلمتي

هذه في تحقيق الرسالة، وفُسَّرتُ من ألفاظها ماغمض واستبهم، ورأيت في أسلوبها البليغ، ونفاسة محتواها، وكونها من النصوص التي لم تفترع من قبل، بل وما عده المختصون بدراسة الزمخشري في الضائع من آثاره، أقول: وجدتُ في ذلك كلّه دافعاً إلى أن أنتُوْ نَصَّها النادر لينتفع به طلابُ المعرفة.

والحمد لله أولأ وآخراً وباطناً وظاهراً

وكتبه طالب عفوه الراجي هلال بن ناجي

التَعِعَدُ على سلالها والسمعة والاتن ومدر الما والع والنشاط قلبك الاسترال والانبساط ناطفاكا لعتان حامراكا لمخافت فاذاسمعت بحضف الموك المارتخ كت تجب فافعل واعل عالم غلولله علك وازم ننوط الابعرؤنة الونغ إملك واحفا بتنك وا ماانب فاتناد فسندده وفايرعلي بصلايم تحديثان وعريه خامالانهاي ومصالحه را معرواله مصابرلالماكع

الصعة الوخيرة من الخطوطة المعتمة

الصفحة الأخيرة من المخطوطة المعتمدة

# بسم الله الرحمن الرحيم

صنعَ اللهُ لكَ بسوفيق يمُدُّ لكَ أسبابَه، ويفتحُ لكَ أبوابَه، ويَسهُديكَ إلى مراشده، ويهجمُ بكَ على موارده، وأمدُّك بعصمة تُفارقُ بها مواقفَ الزَّلل، وتُسافرُ عن مواطن التفريط في العمل. ورزقك حياةً طّيبة يُمَهِّدُ لك فراشَها، ووطاءةً من العيش يُضفي عليك رياشها، وحالاً صالحةً يغبطك بها مُوادُّك، ويحسدُكَ عليها مُحادُّك. تتقلُّبُ منها في الجناب الأخضر، وتغترف من شربها بالسقاء الأوفر. وإذا بلُّغك فيها الأماني، فأودعك الشكر السُليماني، فإنَّ النعمة إذا لم يُتَحَدَّث بها انقلبَ روضُها كلاُّ وبيلا، وأصبحت إلى نقمة اللهِ وغضبهِ سبيلًا. وحاطكَ فيها من طُرَف الإتراف وبَطَره، ومَغَبَّة الإسراف وسُوءِ أَثَرِهِ. فكم بين المُعسِر التَربِ وبين المُوسر المترب، وإن استمجد مَرْخُ نعيم هذا وعَفَارُه(١)، ونُشر على ذلك طمرُهُ(٢) وقفارُه، إذا نَزَتْ بالموسر بِطْنَتُه، وخَمَدَ ذكاؤه وفطَّنتُه، فغرز رأسَهُ في سنَة الغفلة والسهو، وباع ماعند الله باللذاذة واللهو، ورجع أخيب صَفْقة (٢ آ) من شيخ مَهُو(٣) وصَبَر المُعْسِرُ على مكابدة سوء الحال والشَظف ومعاناة مايلقي من الحَفف(1) والضَّفف(٥)، وعَصَمه فَقُرُهُ مَمَّا تَخَرُّقَ فيه الغَنِيُّ من ركوبِ المناهي، وتَخَبَّطَهُ به الشيطانُ من ترس الملاهي .

إذا عصم الفَقْرُ الفتي من ركوبه معاصي مولاه فما أخسر الفَقْرُ وإنْ تَرَهُ أرخى عِنانَ فوادِهِ بعصيانِه المولى فما فعل الكفرُ(١)

وجَعَل مُنْقلبك عن الحياة الطيّبة في الأولى، إلى أطيب منها وألذّ في العُقبَى، في جوار العلماءِ الأتقياءِ غير الأشقياء، وفي صحبة الأبرار من ورثة

الأنبياء، فإنَّك بحمد الله حقيقٌ بأن يرتاح لك - عَزُّ اسمُهُ- بالفوز والكرامة، وتنفح لك يداه بإحلال دار المقامة، لما تميّزت به من كثير من أهل مسقّط رأسك، وعالَم من أبناء جنسك، من نفس زاكية كملَت إنسانيتُها، وصَحَتْ في تَتَبُّع الحقائق نِيتُها، ومن إتقانِ في العلم نَعَشُ اللهُ به رُكْنَيْك، وصدقٍ في الورع طهرَ به رُدنيك، ومتانةٍ في إحياءِ السُنَّة أنتَ نَسيجُ وحدها، وحماسة في إماتة البدعة أنتَ قائد جُندها، وخدمة للفقاهة في الدين أنتَ فيها أبداً مُشمِّرٌ عن الساق، مشدودُ الخاصرة بالنَّطاق. الليالي تبشُّ بك سروراً بلقائك، وتُسبَّحُ لله داعية بإطالة بقائك (٢ ب) لأنَّك مُحييها إذا أَمَاتُهُ (٠) المُعَطِّلُون، ومُسَهَّدٌ أجفانَك فيها إذا رقدَ المتبَطِّلُون. تراك وحدك ماثلاً وإياهم صَرَعي، ولا يرى الفرقدان أرقب منك لهما وأرعى. فراشكُ مَطُويٌّ وقد نشروا مَفارشهم، ورواهشُك(٧) بادية وقد غمرت الكدية رواهشهم. تُسَمُّنُ دينَك إذا سَمَّنُوا أبدانَهم وماشيتَهم، وتتعهد حواشي كُتُبك إذا تعهَّدوا خُولُهم وحاشيتُهُم. وما أنسَ لاأنسَ من بين خلالك السنيّة، وخصالك السرّية واحدةً هي أسنى من جميعها وأسرى، وأحقّ بالنداء عليها وأحرى، وقصتُها أغرب، وحديثُها أعجب، وتلك إقامَتُك على وضوء دائب، وعلى طُهْرِ ضربةً لازب، وأنَّك (^) في عمرك في دفتر، ولا قبضت بثلاثك على مزبّر، ولا اتفق لك استمدادٌ من طرفي الحبر والنقس إلاّ على سبوغ الطهر وتمام القدس، ورُبُّ واحدةٍ هي عند الواحد المنَّان ثمن الخلود في مخارف(٩) الجنان. وايمُ الله إنَّ طهارة ظاهرك لينمَّ على طهارة باطنك، وإنَّ نقاء بارزك ليترجم عن نقاء كامنك، فإن مَثَلَ ضمير الإنسان مَثَلُ المادة إلَّا أن ينبع بعذب فرات يُبَشِّر به مائحه(١٠)، ويشدو عليه ماتحه(١١)، أو بملح أجاج يَعْبِسُ من أسقاه، ويتفل من احتساه (٣ آ) .

<sup>(</sup>٠) كذا في الأصل، والصواب: أماتها.

و فص أمرك وسراه أنك لما أصبحت من مقامات الناقصين بمعزل، ومن العلم والدين بمنزل، كان كلُّ شيء تعلُّق منهما بسبب أو تشبُّث منهما بذنب، فخماً عندك مُفَخَّماً، عظيماً في نفسك مُعَظَّماً، فأنتَ وإن استفرغتَ طوقك في احترامه وإكرامه، وخرجت عن مجهودك في إكباره وإعظامه، كنت لنفسك مستقصراً، وكما استعظم الناس من مبالغاتك مستصغرا. ثم لله أنتَ إذا أخذت في توقير الأئمة الذين أخَـٰدْتَ عنهم، والصدور الذين تَلَقُّنْتَ فنونُ علمك منهم، وإطنابك في وصفهم بمجاسن تمتلئ منها المسامع، وفضائل ترتجّ بها الأندية والمجامع. ومن كان بالصفة التي ذكرتُها لم يُستغرب منه أن ينظر إلى محلّ من أخذ عنه العلمَ بعين الإجلال، ويرى الذهاب عن توقيره عين الغواية والضلال، وسبب تخلية الله له من يده وخذلانه، وعلَّة شقائه في الدارين وحرمانه. وأن يعرف حقّه مُحلِّقاً على هام حقوق الأمّ والوالد، وتراب أخمصه مُفَدِّياً (٠) بأعلاق الطارف والتالد، لعلمه أنَّ الرجال بقلوبهم، والقلوبُ موتى مالم تُحْيها البصائر (٣ ب) والألباب، والبصائرُ والألبابُ حَيْري مالم تهدها العلوم والآداب. فمن أفاذَك علماً فكأنَّما أوْجدكَ فائدةً وجودك، وأطعمك ثمرةً حدوثك، وإلاَّ فسواءٌ أنتَ والعدم، وعلى أبويك أن يطول منهما الندم. ولمّا عري من عري من تلك الصفة، ونأى بجانبه عن العدل والنَّصَفة، وتاه في سبل الغيِّ تيه الهائم، ورضي لنفسه أن يعيش عيشَ البهائم، فلم يرفع رأساً بآمر المروَّة، ولم يلحظ بمُـؤخر عينه وَجهَ الفتوة، وتساوى عنده الخير والشرّ، والعقوق والبرّ، والغدر والوفاء، والصلةُ والجفاء، والطيش والرجاحة، والحياء والوقاحة، والإحسان والإساءة، والمسرّة والمساءّة، والإسخاط والإرضاء، والعتاب والإغضاء، والتلطّف في المقال، والتعجرف في النُّقال(١٢)، وعدم في الجملة الإنسانية وما يتبعها،

<sup>[(</sup>٠) في الأصل: ومندِّياًه. / الجلة].

وفقد الآدمية و المشيّعها، تبع ذلك أن استهان بالعلم، وربّما فضلً عليه الجهل بجهله، وتمنّى أن لم يكن ملحقاً بأهله، لأنّه لم يَشدُ ماشدا إلاّ ليتسلق به إلى المطامع الدنية، ويتطوق إلى الأغراض الدنيوية، فإذا رأى الجاهل المصمت قد سبقه إلى الحظ (٤ آ) فاشتمل عليه، وجمع دونَه على الحُطام يَدَيه، سَوَّل له الشيطانُ أنّ العلم هو السببُ في حرمانه، ولولا العلم لكان أجد أبناء زمانه، لاجرم أن حق أستاذه كان عنده من الخافية في مهب الريع أخف، ومن لاشيء في العدد أطف.

أعانما الله على ما أخذنا به أنفسنا من بر من أخذنا عنه، وعلى شكر ماأولانا بذلك من البركة الظاهرة، والنعمة المتظاهرة، وصبر نا على جفوة من أخذ عنا، وبَصر ف عرض أوى عنه من بركته ونعمته، وما عرض له من عقابه ونقمته - الفرق بين الأمرين، لعله يقيس ويعتبر، ويُبصر ويستبصر .

هذا وقد ألقيتُ إليك عشر كلمات في النصيحة صدرت عن قلب لك وامق، وصدر بمودّتك واثق. فتدّبَرُها تَدَبُّرُ أمثالك، ولا تُخلِها من حُسنِ تقبلك وامتثالك.

# الكلمة الأولى

إن الله جلّت قدرتُه، ودقّت حكمتُه، كما كرَّم بني آدم وفَضَّلهم على كثير ممّن خَلَق، وجعلهم أحق بالفضل والكرامة وأخلَق، كذلك فَضَل بعضهم على بعض تفضيلا، وفصَّل مراتبهم ومقاديرهم (٤ ب) تفصيلا فلم يرفع منزلة فوق منازل الأنبياء، ولم يُعط أحداً ماأعطاهم من العُلُو والسناء. ثم جعل حَملة العلوم والحِكم، ورثتهم دون جميع رجالات الأمم. وكانت الحكمة البالغة ومقياسها، والقسمة العادلة وقسطاسها لاتقتضيان غير ذلك، لأن شأن الأنبياء غير شأن الأكاسرة، وحالهم خلاف حال الملوك الجبابرة.

فمواريث أولئك أعراض الدنيا من أحجار الأرض وحيوانها، وما عَمروه من جنانها وبنيانها. وأمّا الأنبياء فالعلم والحكمة تُراثهم، وحَملَتُها لامحالة ورّاثهم، قياس سوي، وحكم ضروري. فانظر في أيّ منزلة وضع الله العالم، وكيف حَطّ عن مرتبته - ماخلا الأنبياء - العالم، ثم هات ( )(١٣) وعللك وهيهات. ولا عذر ولا علّة لك إلا إذا تكلفت من التأويل البعيد شططا، وتجشمت من الجدال والتعسف خُططا. لِمَ لاتربأ بنفسك التي فَضَّلها الله وكرَّمها، وأجلها وعَظَّمها، عن أن تذل لمن أمر الله يإهانته وإذلاله، ونهى عن إكباره وإجلاله ولِم تَزُور ولا تستزير، ومَزُور قِرد أو خنزير وما بال العالم يرى على باب الظالم (٥ آ).

#### الكلمة الثانية

ماخَلَق الله فما إلا تكفّل برزقه قبل خَلْقه، وكتب على خُلْقه أن لايلم بغير حَقّه . فلا بُد للمؤمن بالله وبصدق مقالته، من الوثوق بضمانه وكفالته، حتى لايشرع بابا إلا شارعه، ولا يكرع في مشارعه. وأن لايطلب ولا يصيب، إلا مااستيقن فيه الحِل والطيب. مع عِلْمه أن نَفْساً لن تُزهّقَ قبل أجلِها، ولن يكسر أحد طرفاً من أكلها. وإن حِرْصَه على التفسّع في الملابس والمطاعم، وتهالكه على الرحل الخصيب والعيش الناعم، وجسارته لذلك على الله وعلى تعدّي الحد الذي نصبه، لا يُجدي عليه إلا التعرض لمقت الله وغلى الله وعلى تعدي الحد الذي نصبه، لا يُجدي عليه إلا التعرض لمقت الله الحرام أينما توجّه في طلبه حُرم، وأيما خلف (١٠) هم باستدراره صرم (٥٠)، من غير أن يصل مما حرص عليه إلى أربِه. فكم ترى حريصاً على من غير أن يصل مما حرص عليه إلى أربِه. فكم ترى حريصاً على من غير أن يصل مما حرم، وأيما خلف (١٠) هم باستدراره صرم (٥٠)، من فير أن يصل محاله، مشفوهة (١٠) مواد مناله. قد أعيا عليه القشرة والقوت، وهو عند الله والناس ممقوت.

ولعلّ من رَفَلَ من أَكَلَة الحرام في أذيبال أحواله، ودرّت له لِقاحُ أموالِه وبالت عليه الدنيا(١٨)، ونالته مايحبّ ويَهُوى (٥ ب) لو اختارَ طلب الحلال لكان أحسن حالاً، وأكثر مالاً، ولطاع له المرتع، ولطابَ له المكرع ولكنّه أساءَ لنفسه الاختيار جَهلاً، فلا لقى مَرْحباً ولا أهلاً .

وإن من المصائب الفاجعة المثكلة، والخطوب الملتبسة المُشكلة، ما يرتزق العالم من منائح الظلمة وأياديهم، ويتلوّث به من غسالات أيديهم، ولقد كشفت الحقيقة الغطاء، وكشط الإنصاف اللّحاء، ولكنّه يتمحّل لتغطية الحق بعد ماوضح، ويتعمّل في كتمان النهار وقد أصبح. فاتَّقِ الله في رزقك، وارفق بوجوه رفقك، فإن للرزقين أثراً في الأنفاس والأفكار، ونصيباً من الجنّة والنار.

#### الكلمة الثالثة

الناس بعضهم ببعض موصول، وأمر بعضهم إلى بعض موكول. ومكتوب عليهم أن يتقارضوا المنافع والمعونات، ولا يتمانعوا مافي أيديهم من الماعونات. وإذا عُدّت المنافع وهي أصناف وأنواع، وفُصِلت المعادن وهي أحياف (١٠) وأوزاع (٢٠). وذُكِر السلطان وما ينفع به الناس من جمعهم على كلمة ناظمة، وعطفهم على ألفة عاصمة، ومن سياسة (٦ آ) لأمورهم وقراعة دون تُغورهم، ومحاماته عليهم من عادية المُتَحيَّف، وذياده عنهم ضرار المتخطف، وسُمي ماللسُوقة في أعمالهم وحرفهم، وماهم عليه في مضطربهم ومتصرفهم من المصالح الجمة التي لايكتنهها صفة الواصف، بل لايكتنفها معرفة العارف، ثم نظر إلى منفعة العالم، وجدت أعظم من تلك المنافع بحذافيرها، وكان أقلها أجدى من تلك المرافق وجماهيرها لثلاثة معان: أحدها: أن العالم لما كانت طبقته أرفع الطبقات كانت صناعته أرفع،

والثاني: أنَّ سائر المنافع لايفتقر كلَّ أحدٍ إلى كُلُّها، ومن الناس من

لاحاجة به إلا إلى أقلُّها، وإلى العِلم هم على بكرة أبيهم فقراء عالة، ليس لأحد منهم بدُّ منه ولا محالة .

والثالث: أنّ منفعة العلم باقية لاتضمحلُّ، وثابتةٌ لاتستقلُّ، مأمونة أنْ تتحول أو تتغيّر، لازمة لصاحبها أيّةٌ سَلَك وحيث سيُّر. تصحبُه في الأولى والآخرة، ولاتفارقُه على الغبراء والساهرة.

وإذا كانت منفعتُك على هذه الصورة، فاجعل ساعاتِك على بَذلها مقصورة، وكن (٦ ب) بنتائج عقلك أجود من حاتم طيّىء بعقائله، وبذخائر فضلك أسخى من حارثة بن لام بفواضله. واغدُ أحرصَ على اقتباس علمك من الجاثي بين يديك على اقتباسه، واستأنس بتعليمه وإفادته على أضعاف استيناسه، وأصبح كالرائد العَجلان في طلب رُوّاده، وكالوارد الظمآن في ابتغاء وراده. وإن أمكنك التواضعُ للمشي إليهم، والهجوم للإفادة عليهم، فافعلُ فإن ذاك لا يَرزَؤك حكمة وعلماً، ولا يبخسك حظاً ولا قسماً. بل أنت حينه أحكم وأعلم، ولا تَقُلُ «في بَيته يُؤتي الحَكَم» (٢٠).

#### الكلمة الرابعة

لكُلُّ شيء معنى لازم، وهو موضوع له ومفطور عليه، وطارئ يُشيّعه ويطأ عقبيه. والمعنى اللازم بكون العلم مُعَلَّما ومُتَعَلَّما، أن يكون إلى العمل الصالح وإلى ماعند الله سُلما. وأمّا حصول التقدم به والرياسة في العاجل، والتوثّب على المراتب والمنازل، فمن طوارئ هجائجه وفوائده، وعوارض ثمراته وعوائده. إلاّ أنّ ذاك هو الذي يتتبعها ويستحرّها(٢٢)، ومتوليه هو الذي يمتري(٢٣) أخلافها ويستدرّها. وإنّما تقبل هذه التوابع تامة السوالف (٧) والمناكب، طويلة القُرون والذوائب، إذا لم يخطرها الرجل بباله، ولم يجعل طلبها من أشغاله، وجعل الغرض الأصليّ مَرْمي هِمَّتِه، ومناط شرَهِه

ونَهُمتُه، فقعد مرتقباً لفضل الله وجزيل ثوابه، وعلى مرصاد الفوز في منقلبه ومآبه. ومن ورائه شرف الدنيا يركض على أثره طالبا، ويُجدد السعى ليلحق به دائبا. فاقصد بكل جلوس لدرسك تجلسه، وكل درس في مجلسك تدرسه، وبكل مسألة تحفظها، وكل موعظة تعظها، وكل فكرة تُردها في طي جنانك، وكل كلمة تُجريها على أسلة لسانك، وجه ربك الذي إليه إيابك، وعليه حسابك، وفي يده ثوابك وعقابك فإنك إن فعلت أديت ماعليك من المفترض، وأصبت شاكلة الغرض، وإن منعتك نفسها الرياسة الفانية، فقد ادَّخرت لنفسك الملك السرمد، والنعيم المُخلد.

#### الكلمة الخامسة

ملاك أمرك أيُها الحَبْر النُعماني، والشارع الربّاني، أن تمزج إفادتك بمناصحة من يقرأ عليك، وتبذل الشفقة للجاثي بين يديك، فإن الإفادة إنّما تكون (٧ ب) بهما إفادة، وإلاّ كانت صَلِفَةٌ (٢٤) رَعّادةً .

وأن تتشبه بالحمامة في رفرفتها على الفرخ وعطفها، ونيقتها (٢٥) إذا زقّته ولُطْفِها، وماهي جادة فيه من بره وصلته، وتحصيل مافي حوصلتها في حوصلته. فلا يفارقك إلا والمستفاد متفهم متلقن، والمقتبس متقن متيقن. قد انزاحت عنه كل شبهة وإشكال، ولم يشبه ماطرق سمعه طارق خيال. فكائن ممن يقعدون إليك كما قعدوا ينهضون ويُقبلون عليك بوجوههم وكأنهم معرضون لأنهم لم يتقبلوا علم ما أسندت ظهرك لتعليمه، ولم تُحِط أفهامهم بما تصدرت لتفهيمه. وما ذاك إلا لأن جهارة صوتك مسموعة ، ونصيحتك في ذات الله ممنوعة. وإنك غير عاقد هَمَّك بمعنى الصناعة ولكن بالاسم، وتحقيقها لكن بالعادة والرسم. فإن القعود بصدد الرياسة يُغنيك، وما سوى ذلك لا يَهُمُّك ولا يعنيك. ولو نصحت لما باشرت تعليقاتهم، وما يتلقفون منك بتفقدك، ولوكرادهم عليها عينا كالئة من تعهدك، حتى يتلقفون منك بتفقدك، ولوكرادهم عليها عينا كالئة من تعهدك، حتى تعلم هل فوائد علمك (٨ آ) مأخوذة، أم هي وراء الظهر منبوذة؟ ولأبيت عليهم أن ينتقلوا من شيء إلى شيء إلا بعد إحكامه، وأن يتركوا باباً إلى باب إلا بعد إتمامه، إذَن لأفاض الله بركات نصحك وإشبالك(٢٦) على صفحات أحوالهم وأحوالك. ولَنشاً لك منهم في المُدد القلائل، والأزمان والأوقات غير الأطاول، بنو صدق يوفون بعقودك ولا ينكثون، ويرثون خزائن حكمتك ويُورثون.

#### الكلمة السادسة

الإنصافَ الإنصافَ في ساعات مجادلتك ومناظرتك، وفي أوقاتِ مجاوبتك ومحاورتك. ومتى عُنَّ لك ماصحٌ عندك أنه باطل، ورأيٌ عن حلَّية التحقيق عاطل. ولخصمك ماوضح لك أنه الحقَّ الأبلَّج، والطريق المنهج، فلا يَسْتُهُويَنُّك هوى نفسك، ولا يَسْتَغُويَنُّكَ الظهور على ابن أنسك، وإيّاك والانتداب لنصرة مقالك، والإغراق في مرائك ومحالك، والرمي بالحصى من وراء مُحالك، والانتصاب لهدم ماوطّد، وفَسنخ ماوكّد، وتضعيف ماقوّى، وتعويج ماسُوّى، بِخُطَلِ منك وسلاطة لسان، وجريان وفضل من بيان، وتمشية تبرز السَّقيم (٨ ب) في معرض الصحيح، وتمويه يُلحق الهجين بالصريح. واعلم أنَّ نفسك إن زيَّنت لكَّ ذلك فَهي من خصمكَ لكَ أخصمُ، ولَظُهْرِكَ في الحقيقة أقصم. فبالتسليم للمحقّ ألجمها وبَكُّتُها، وألقمها الحجرَ بالإذعان له وأسكتُها، وَضَعْ لعزُ الحقُّ خَدُّكَ ضارعاً، واخفض له جناحك خاضعاً، تُدرك ماهو من الغلبة أعلى وأفضل، وأحسن في الأحدوثة وأجمل، ولهوى النفس الأمارة بالسوء أقمع، وللمثوبة عند الله أجمع، وَمَنْ تَذَلُّلَ للحقُّ فقد اجتلبَ العزُّ بأصبارِهِ (٢٧)، ومن تَعَزَّزَ بالباطل فقد اجتلب الذُّلُّ بأعْياره(٢٨). والله أعلم .

### الكلمة السابعة

أُعِيذُكَ باللهِ من داءِ الصَّرائر، وهو المنافسة من أهل المحـأبر والمنابر، وما جرُّ بهم إليه منَ التجاذب لأردية التكاذب، ومن التغالب على الرُتُب والتكالب، ومِن بغي بعضهم على بعض بالنقص والزراية؛ وبَتُ القضاء والشهادة بدقة الفهم والدراية، والتلقيب بالعامي من هو أفقههم وبالكُودَن (٢٩) من هو أفرَهُهُم، والسّعي الواصِبِ في النكاية والضرار، والسبُّ والاغتياب (٩ آ) آناء الليل والنهار، عند التلاقي إخوانَّ على سرر متقابلون، فإذا افترقوا فأبناء حُرْبِ متقاتلون. إذا أصاب أحدَهم متاعٌ من الدنيا قليل، أو نصيبٌ من وُلاتِهم ضئيل، لم يبق للباقين روحٌ ولا جسد، إلاّ وقد أكلُّهُما الغيظُ والحسَّد، وما ذُكر أحدهم بخير إلاَّ اضطربوا واضطرموا، وتكلموا في معناه فَجَرُّحوا وكَلُموا، ولم يُبالوا أن يُشهرُوه بمشاتمَ ومطاعنَ، ويَشيروهُ بمقابح وملاعن. ويفعلوا ماينقلب معه الذكرُ بالخير نداءً عليه بالشرُّ وتسجيلاً بالمعاب الذي لايطمس رقمهُ أبَّدَ الدهر، لأنَّ ذاك أكثر مايجري في المحافل الغاصَّة، والمجالس الجامعة للعامَّة والخاصة، فكأنَّما ليُسمعوا الحجيجُ ماتواصفوه من عُواره، وكأنَّما صَوتُوا على جبل عرفاتٍ بِسُوءته وشُواره(٣٠). فهذه كلُّها نتائج المنافسة وهي أُمُّها، ومُسَنَّاتُها التي إليها انصيابها وأمها.

فَرُضْ نفسَك بالتَحفُّظِ منها كمايتحفَّظُ الأُمْلَسُ من الدَبِر (٣١)، والتَطيَّر من شؤمها كما يتطيّر المُقبل من المُدبِر، واعتقادِ أنها عند الحِشوة والرَعاع هجنة، وأن (٩ ب) وقوعَها بينهم فساد وفتنة. فكيف بالذين هم قِدوة الناس وأسوتُهم، وعن آرائهم يَصْدُرُ رجالُهم ونسوتُهم وعلى عَذَبات ألسنتهم وأسنان أقلامهم يدورُ التمييز بين حلالهم وحرامهم والله أعلم.

#### الكلمة الثامنة

لأيقضى لعقول بالحصافة والرصانة، إلا شواهد من الوقار والرزانة، وبما يُعهد من تناسب حركاتهم وسكناتهم، واستقرارهم عند إطلاق الحبى على مكناتهم، وإطفائهم لنيران الحرد والغضب، وتفاديهم من الضجر والصَخب، وتبسمهم عند القهقهة والاستغراب، وقلة تعجبهم عند ترقيص الرؤوس والاستعجاب. فإن العقل إذا طاش ظهر الطيش في المعاطف، وأثر في المناكب والسوالف. وكثر الضحك والضجاج، وجاء المحك واللجاج. والحرد من أدنى موجب، والإعجاب بغير معجب.

وكان الرجل مُتهافتاً لايتمالك، ومتفكّكاً لايتماسك وما سَمَّتهُ العَربُ عقلا ولا حِجْرا، إلا لأنَّه يَعقل عَقلا ويحجر حَجْرا. فعليكَ بِسَمْتِ المشايخ في التوقر والتَزَمَّت، وحُسْنِ التماسك (١٠٥) والتَشَبُّت. وعقد الحبوة وإن حلّت الحبي، والتصبر وإن بلغ السيلُ االزبي. والاحتمال للأذي، والإغضاء على القذى. وإن هاجَت زبراؤك(٢٦) فلا تضيقنَّ عليك غبراؤك، وأدركها بالحلم، وسكنها بالكظم، ولا تضجر فليس الضجر من أبهة الشيوخ، ولا من صفة الموصوفين في علمهم بالرسوخ وإن استطعت التصون منك ووجهك متهللً الجدال، والتحفيظ عند الجواب والسؤال، فجاء ماجاء منك ووجهك متهللً متطلق، ووميض ثناياك مُتالَق، فما أجملها من خصلة تبد سائر الخصال، ويالها حسنة تُردي أردية الجمال.

#### الكلمة التاسعة

أحقُّ الأمانات بأن يؤدِّيها الأميرُ، وأولى الضمانات بأن يَفي بها الضمير أمانتك التي أنت لأعبائِها مُتَحَمَّل، وضمانك الذي أنت بالوفاء به مُتَكَفِّل. فراقب الله فيما استودعك من كرائم ودائِعه، وائتمنك عليه من ذخائر شرائعه. فلا تضعها إلا حيث تكون من الآفات محفوظة، وبأعين التوقير والاعتداد ملحوظة. وحُط قواصيها بحام من الاحتياط والترفق (١٠ ب) واضمم حواشيها براع من التأنّي والتأنّق. وأذك عليها عيوناً ترقبها من خطفات التحريف (٣٣)، وتحامي عليها من وَثَبات التجديف (٤٣). واعلم أنّ التُتَصدَدي للفتوى قريبٌ من المتوى، إلا من عَصَمهُ اللهُ من أن يُفتي على عمياء، وأن يخبط خبط عشواء. وتجنّب الفطير غير المخمّر، ولم يُفت إلا بالمحتاط فيه المتدبّر، وإلا فهو مُحلِّلٌ للحرام، مُحرِّمٌ للحلال، سالك بالمسلمين أودية الضّلال.

### الكلمة العاشرة

من أمّهات خبائث الأفعال، وممّا لايصدر عن ذكورة الرجال، تكلّف الإنسان ورياؤه، الذي يمسخ و جوه الخير مسخا، وينسَخ آيات البِر نَسخا. ويعمل في الطاعات عمل شعلة القابس، إذا تعلقت بالحَطَب البابس. ويأكل أوساط الأعمال حتى يَدَعها صفرا، ولبابها إلى أن يُخلّها قِشْرا. وما ظنّك بشيء ماخامر حَسنة إلا قلبَها سيّة، ولا طاعة إلا ردّها معصية، بل ارتكاب السيئة في العلانية والجهار، والمبادأة بالمعصية في وضح النهار، خير من طاعة يراثي بها عاملُها، ومن حَسنَة (١١ آ) لم يُرد بها وَجه الله فاعلُها. ومن خُبه أن له مَدبّا خَفياً تحت كل عمل تليه، ومسرى لطيفاً مع كُلّ صنيع تأتيه، وكأنّه من أدق مادبّره الشيطان في كيد العالمين، ومن ألطف مازوره في المكر بالعالمين. فاستعمل الجد كلّ الجد في التوقي والتحفظ، ولا تُفرَّط في أخذ الحذر والتيقظ، لئلا يفجأك من حاب لاتحتسبه، ولا يُبيّتك من كمين القطب. وطهر أردانك بالتورع والتعفف، من لطخ المراءاة والتكلف. حتى إن استطعت – وما أظنك تستطيع – لأنَّ المرء لأمر العادة سامع مُطيع، أن المستطعت – وما أظنك تستطيع – لأنَّ المرء لأمر العادة سامع مُطيع، أن

لاتستتبع من الحافين حولك مثل الجحفل الجرّار، والعسكر الكرّار، وليس حين تعاون على كفاية خطب كبير، ولا يوم إيقاع بعدو مغير، ولا ساعة من ساعات الظفر بالقرى، والدعاء إلى الجَفَلَى(٣٠) ولا النَّقرى(٣٠). ولكن ليقال ماأكثر أتباعة وأكثف أشياعة. وأن لاتستهير بعظم العمامة وسعة الأكمام، ليتضخم في العيون حجم الشيخ الإمام. وأن لاتتكلف على منبرك اعتصار (٢٠٠) (١١ ب) الدَّمْعة على سبيل الرياء والسُمعة. وأن لاترى في مدرستك فاتر الرغبة والنشاط، قليل الاسترسال والانبساط، ناطقاً كالصامت، جامداً كالمُخاف. فإذا سمعت بحفيف الموكب المار تحركت وانتعشت، ونبَت لك عُرفٌ وانتفشت، ورفعت من صوتك وأصوات أصحابك، وما شئت من صرختك وإجلابك، لتسمع المارة ذلك الزجل واللجب ويقضى من كدك واجتهادك العَجَب. فافعل واعمل على أن تخلص لله عملك، وأن لاتنوط إلا بعروته الوثقى أملك، واجعل نيتك واحدة في جميع ماأنت قاعدٌ بِصَدَده، وقائمٌ على رَصَده.

تمّت يوم الخميس من سلخ شهر الله الأصم رجب سنة تسع وشمانين وخمسمئة على يدي ( )(٢٨) المضيع لعُمره محمد بن أبي يوسف بن عمر بخطّه حامداً الله تعالى ومُصلِّباً على رسوله المصطفى محمد وآله مصابيح الهدى .

### الهوامش

(١) [المَرْخُ والعَفَار: نوعان من الشجر ومن أمثالهم: في كل شجر نار.. واستمجد المَرْخُ والعَفَار، ومعناه: استفضل، أي استكثرا من النار، كأنهما أخذا من النار ماهو حسبهما فصلحا للاقتداح بهما. ويقال: لأنهما يُسرعان الوردي، فشبها بمن يكثر من العطاء طلباً للمجد. اللسان (مجد) ومجمع الأمثال ٢/ ٥٤٤/ الجلة].

(٢) الطمرُ : الثوب الخَلقُ .

(٣) مَهُو : بطن من عبد القيس. وفي الأمثال: إنه لأخيبُ من شيخ مهو صفقةً. قال: وهم حي من عبد القيس كانت لهم في المثل قصة يسمج ذكرها. انظر جمهرة الأمثال ١/ ٣٨٨- ٣٨٩.

- (٤) الحَفَفُ: عَيْشُ سوءٍ وقِلَّةُ مال .
- (٥)الضُّفَف: كثرة العيال. أو الضيق والشدة. القاموس (ضفف) .
- (٦) في البيتين طمس شديد وظهرت منهما بقايا كلمات تَرَسُمُناها، واجتهدنا في إقامة الوزن والمعنى .
- (٧) الرواهش: العَصَبُ التي في ظاهر الذراع، واحدتُها راهشة وراهش. (اللسان: مادة رهش).
- (٨) من لفظة (أعجب) وحتى لفظة (وأنك) سقط من المتن فدون في الهامش بخط
  الناسخ، وبعدها في الهامش كلمتان لم تظهرا في المصورة بوضوح.
- (٩) المخارف: جمع مُخْرُفة وهي سكّة بين صُفَّين من نخل يخترف من أيهما شاء، أي يجتني .
- (١٠) مائح: المَيْحُ أن يدخل البئر فيمالاً الدلو وذلك إذا قل ماؤها، ورجل مائح من قوم
  ماحة .
  - (١١) ماتح: امتاح فلانٌ فلاناً إذا أتاهُ يطلبُ فضلَهُ فهو ممتاح.
    - (١٢) النَّقال: الرَّديان، وهو بين العدو والخبب .
  - (١٣) سقوط كلمة في المتن، لم يظهرها التصوير مقروءة في الهامش.
    - (١٤) خِلف: ضرع الناقة .
      - (١٥) صُرم: قُطع .
      - (١٦) مُمنُوُّ: مُجازى .
- (١٧) مشفوهة: المشفوه: القليل. وماء مَشْفوه: ممنوع من ورده لقلته. والمشفوه: الذي أفنى مالّهُ عيالُه ومن يقوتُه .
  - (١٨) وبالت عليه الدنيا: أي سخرت منه حتى نام عن طاعة الله.
    - (١٩) الأخياف: الضروب المختلفة في الأخلاق والأشكال .
      - (٢٠) الأوزاع: الضروب المتفرقون، ولا واحد له.

(٢٦) قال في الفاخر ص ٧٦: هذا شيءٌ يتمثّل به العرب على المزح ولا أصل له.

وانظر المثل في كتاب الأمثال للسدوسي ص ٤٧ وكتاب الأمثال لأبي عبيد القاسم بن سلام ص ٤٥ وجمهرة الأمثال ١/ ٣٦٨ و ٢/ ١٠١ والميداني ٢/ ٧٢ والمستقصى ٢/ ١٨٣ واللسان مادة (حكم).

(٢٢) استحرّ: بمعنى اشتدّ وكَثر .

(٢٣) يمتري: مرى الشيء وامتراه: استخرجه.

(٢٤) صَلْفَة: السحابة قليلة الماء كثيرة الرعد.

(٢٥) نيقتها: النيقة من التنوَّق، وتنوق فلان في مطعمه وملبسه إذا تجوَّد وبالغ.

(٢٦) الإشبالُ: التعطف على الرجل ومعونَّتُه.

(٢٧) اجتلب العز بأصباره: أي تاماً بجميعه (اللسان مادة صبر).

(٢٨) اجتلب الذُلُّ بأعياره: أي بأوتاده، وفي المثل هأذل من وتده.

(٢٩) الكودن: البرذون الهجين، وقيل هو البغل.

(٣٠) شُواره: أي عورته .

(٣١) الدّبر: الدابة أو البعير المصاب بقرَّحة في ظهره أو خُفّه.

(٣٢) هاجت زبراؤك: أي هاج غضبك .

وزبراء خادمة كانت للأحنف بن قيس، وكانت سليطة فكانت إذا غضبت قال الأحنف: هاجت زبراء، فصارت مَثَلاً لكل إنسان إذا هاج غضبه (انظر اللسان مادة (زبر)) .

(٣٣) التحريف: التغيير .

(٣٤) التجديف: الكفر بالنعم.

(٣٥) الجَفَلي: الجماعة .

(٣٦) النَّقري: أي دعوتهم دعوة خاصة. قال طرفة:

نحن في المستاة ندعو الجَفَلي لاترى الآدِبُ فينا يَنْتَـقِـرُ

(٣٧) في المخطوط: الاعتصار .

(٣٨) في الموضع كلمة لم أوفق لقراءتها [لعلها: والمنيب، المجلة].

# ماتلحن فيه العامة في التنزيل تأليف

نور الدين، جامع العلوم، أبي الحسن على بن الحسين الأصبهاني الباقولي (ت ٥٤٣ هـ)

# حقَّقه وعلَّق عليه الدكتور محمَّد أحمد الدَّالي

كان أبو الحسن(١) على بن الحسين الأصبهانيُّ الباقوليُّ الملقب بـ «جامع العلوم» و «نور الدين» و «عماد المفسرين» = أحد كبار أثمة العربية وعلوم القرآن .

ألَّف في علوم العربية والقرآن بضعة عشر كتاباً، لم ينته إلينا منها، فيما أعلم، إلا ثلاثة كتب هي «كشف المشكلات وإيضاح المعضلات»، و «الجواهر» و «شرح اللمع».

<sup>(</sup>١) سلف التعريف به في مقالة لي منشورة في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق م ٦٤ جـ ٣، تموز ١٩٨٩ ص ٢٩٦- ٤١٦ وعنوانها وجولة جامع العلوم الأصبهاني مع أبي علي الفارسي في الحجة، وبسط ترجمته وذكر مظانها في مقدمة تحقيق كشف المشكلات وإيضاح المعضلات ص 36 - 7.

وكان إمام علوم العربية والقرآن في عصرنا شيخنا العلامة الحجة أبو عبد الله أحمد راتب النفاخ، عضو مجمع اللغة العربية بدمشق برّد الله مضجعه، ونور ضريحه، ورحمه رحمة واسعة - أول من عرف الناس في عصرنا بجامع العلوم في تحقيقه النفيس الذي كتبه عن كتاب «إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج، تحقيق نسبته واسمه في مقالتين نشرتا في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق (۱)، وانتهى إلى أن صاحب هذا الكتاب هو «جامع العلوم الأصبهاني»، وأن الأرجح في اسمه أن يكون «الجواهر» (۱).

وأشار على - جزاه الله خير جزائه، وإشارته حُكُم- بتحقيق كتاب «كشف المشكلات وإيضاح المعضلات»، وتفضل على بمصورة عن مخطوطته التي بحوزته وهي مخطوطة مكتبة مراد ملا.

انتهى إلينا من هذا الكتاب، فيما أعلم، أربع مخطوطات، أتيح لي الحصول على مصورات عن ثلاث منها، حققتُ (٢) عنها الكتاب. أما المخطوطة الرابعة التي تحتفظ بها مكتبة الجامع الأحمدي بطنطا فلم يتح لي الوقوف عليها. وطبع الكتاب بمجمع اللغة العربية بدمشق عام ١٩٩٥م.

ثم منَّ الله علي بالوقوف على مصورة عن هذه المخطوطة بتاريخ ١٥ شوال ١٤١٧هـ = ٢٣/ ٢/ ٩٩٧م. وقد تكرم أخي الصديق الدكتور

<sup>(</sup>١) الأولى في م ٤٨ جـ ٤ عام ١٩٧٣، والثانية في م ٩٩ جـ ١ عام ١٩٧٤.

 <sup>(</sup>۲) ثم قطعتُ بأنه الجواهر غير ثسك في مقالة منشورة في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق م ٦٦ جد ١ عام ١٩٩٠ ص ٧٧- ١٠٦ وعنوانها: وكتاب إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج هو كتاب الجواهر لجامع العلوم الأصبهاني.

<sup>(</sup>٣) كان تحقيق وكشف المشكلات وإيضاح المعضلات، شطراً من رسالة تقدمت بها إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة دمشق، والشطر الآخر دراسة مطولة لجامع العلوم وآثاره، وقد نوقشت الرسالة بين يدي الجمهور يوم الخميس ٤ جمادى الأولى ١٤٠٨ هـ = ٢٤ كانون الأول ١٩٨٧، ونلت بها درجة الدكتوراه بمرتبة الشرف، والحمد لله .

فوزي محمد أمين مصطفى أستاذ الأدب العباسي المساعد بجامعة الإسكندرية فأهداني مصورة عنها، وهي في الكتبخانة الأحمدية برقم ١٦ خاص وبرقم عام ٣٦٣، وهي في ١٢٩ لوح (٢٥٨ صفحة).

وقد كتبت بقلم نسخ معتاد حديث، ولم يذكر اسم الناسخ ولا تاريخ النسخ، وفيها غير قليل من مظاهر التصحيف والتحريف. وليس ههنا موضع بسط الكلام في وصف النسخة .

ينتهي الكتاب في هذه المخطوطة في اللوح ٢٦١/ ٢ (ص ٢٥١)(١)، واسمه فيها وكشف المشكل في نكت المعاني والإعراب وعلل القراءات وعلل القرآن [كذا] المروية عن الأثمة السبعة (٢).

واشتمل اللوح ٢٥١/ ١ و ٢٥١/ ٢ و ١٦٨/ ١ والأسطر العشرة الأولى من اللوح ١١/٨ (ص ٢٥٢- ٢٥٥) على مختصر في وماتلحن فيه العامة في التنزيل، وآخره: وتم المختصر بعون الله وتوفيقه، وصلى الله على محمد وآله أجمعين. مسألة قوله تعالى...، فجاء عقب هذا المختصر في بقية اللوح ١١٨/ ٢ واللوح ١٦٩/ ١ و ١٢٩/ ٢ (ص ٢٥٥- ٢٥٧) مسائل في علم العربية والتفسير.

وهذا المختصر فيما تلحن فيه العامة في التنزيل، وهذه المسائل لصاحب المختصر المسكلات وإيضاح المعضلات، جامع العلوم الأصبهاني. وهما أثران من آثاره سلما من عوادي الدهر، يضافان إلى ماذكرته في مقدمة كتابه وكشف المشكلات وإيضاح المعضلات، ص 49-36 من آثاره.

 <sup>(</sup>١) كان ينبغي أن يكون ٢٥٢ لكن من تولى ترقيم صفحاته لم يدخل صفحة العنوان في ترقيمه.

 <sup>(</sup>۲) انظر الكلام على اسم الكتاب في مقدمة تحقيق كشف المشكلات وإيضاح
 المعضلات المطبوع في المجمع ص 97-94.

واطمئناني إلى أنهما أثران من آثار جامع العلوم مستندٌ إلى معرفة بأسلوبه فيما انتهى إلينا منها، وإلى أدلة مستخرجة منهما، فمن ذلك :

١- أنَّ صاحب المختصر ذكر فيه في رقم [١٨] أنَّ إشباع الدال في «العاديات» ووصلها بياء لحنٌ. وهذا شيء انفرد بذكره جامع العلوم في كشف المشكلات ١٤٧٣ - ١٤٧٤ فيما أعلم .

٢- وأنه قال في كلامه على توجيه قراءة من قرأ ﴿جنات ﴾ في قوله تعالى ﴿نخرج منه حباً متراكباً ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان﴾ [سورة الأنعام ٢: ٩٩] = قال في رقم [٦]: «فهو منصوب محمول على أنشاً».

وليس لفظ «أنشأ» في سياق الآية. وقال جامع العلوم في الجواهر (إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج ٢٠٥): «وقوله ﴿وجنات من أعناب﴾ محمول على معنى الإخراج، يبين ذلك قوله ﴿فأنشأنا لكم به جنات من نخيل وأعناب﴾ [سورة المؤمنون ٢٣: ١٩]. وما في الجواهر يبين مافي المختصر كما ترى.

٣- وأنَّ في أسلوبه مظاهر لسليقة المعلم وهي شائعة في أسلوب جامع العلوم (انظر مقدمة تحقيق كشف المشكلات ص 14):

قال صاحب المختصر في رقم [٢١]: فما بالُكَ إذا قرأتَ...

وقال جامع العلوم في كشف المشكلات ٧٦٣: فما بالُكَ...

وقال صاحب المختصر في رقم [٣٠]: فخذها عن ممارسة وامتحان بهم

وقال جامع العلوم في كشف المشكلات ٦٧٨: خذها عن ممارسة...

وقال صاحب المختصر في رقم [٦]: وهو كما أعلمتُكَ

وقال جامع العلوم في كشف المشكلات ٧٦٤: هذا هو الصحيح كما أنبأتُكَ

أما المسائل التي جاءت عقب هذا المختصر ففيها ماهو أبين دلالة على أنها لجامع العلوم، وموضع الكلام على ذلك في مقدمة تحقيق هذه المسائل إن شاء الله. وحسبي ههنا أن أذكر ماجاء في المسألة [٦] منها، وهو: «مسألة [من إملاء الشيخ البارع] نور الدين الأصفهاني» ا هـ. وقد علمت أن «نور الدين» مما لقب به جامع العلوم الأصفهاني (أو الأصبهاني، فكلاهما يقال).

## موضوع دماتلحن فيه العامة في التنزيل،

قال المؤلف في صدر هذه الرسالة: «هذه حروف من التنزيل الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه = تلحن فيها العامة، وقد كثر شغفهم بذلك، ولا تكاد تجدها منصوصاً عليها في كتبهم، اه. ولا أعرف أحداً ألف في لحن العامة في التنزيل.

ذكر المؤلف ثلاثين موضعاً مما تلحن فيه العامة. وأراد بالعامة بادي الرأي عامة القراء لا الضابطين المتقنين منهم. و. اللحن: «الخطأ ومخالفة الصواب، وبه سمي الذي يأتي بالقراءة على ضد الإعراب لحاناً، وسمي فعله اللحن» (١). وهو ضربان: اللحن الجليّ واللحن الخفيّ (١).

أما اللحن الجليّ فهو «تغيير الحركات والسكنات وتصحيف الحروف وزيادتها ونقصانها»(٣) .

<sup>(</sup>١) عن التمهيد لابن الجزري ٧٦ .

<sup>(</sup>٢) ألّف أبو الحسن على بن جعفر الرازي كتاباً في التنبيه على اللحن الجلي واللحن الخفي، منه مخطوطة في المتحف العراقي برقم ٣٧٦٧، انظر حاشية محقق كتاب التمهيد ص٧٨.

<sup>(</sup>٣) عن الموضح لابن أبي مريم ١٥٨. وقد ذكر الدار قطني في كتابه التصحيف طائفة بما صحفه بعض القراء أو حرفوه من ألفاظ القرآن، انظر تصحيح التصحيف وتحرير التحريف للصفدي ٨.

وأما اللحن الخفي فهو وتغيير صفات الحروف درن ذواتها (١) ، وذلك ومثل تكرير الراءات وتطنين النونات وتغليظ اللامات وإسمانها وتشريبها الغنة وإظهار المخفي وتشديد الملين وتليين المشدد والوقف بالحركات كوامل (٢) و وكالإفراط في التمطيط والتعسف في التفكيك والإسراف في إشباع الحركات وفي التسديد (٢) .

فأمَّا ماذكره المؤلف من أمثلة اللحن الحفي فهو:

۱ – إشباع الضمة والكسرة إشباعاً تتولد عنه واو وياء [رقم ۱ و ۱۸ و ۲۱].

٢ - ترك إشمام ماحقه الإشمام [رقم ١٩].

٣ – همز مالا حظُّ له في الهمز [رقم ١ و ٨، ١٠] .

٤ - إبدال الهمزة واواً أو ياء فيما أطبقوا على همزه (رقم ٤، ٢٢).

التخليط في الياءات المحذوفة من الرسم والتي اجتُمع على حذفها
 في النطق أو إثباتها أو اختلف فيها [رقم ٢، ٣٠].

وأمًّا ماذكره المؤلف من أمثلة اللحن الجلي فيرجع إلى تخليط القارئ وعدم ضبطه لقراءة من يقرأ بقراءته من السبعة أو العشرة، فمن ذلك أن يقرأ القارئ بقراءة أحد السبعة أو العشرة برواية مشهورة عنه فيقرأ حرفاً خارجاً عن قراءات هؤلاء = أو يقرأ حرفاً بوجه انفرد به بعض الرواة عن بعض السبعة أو العشرة وإن وافق السبعة أو العشرة وإن وافق من انفرد = أو يقرأ بقراءة إمام من السبعة أو العشرة فيقرأ حروفاً بقراءة غيره من النافرد = أو يقرأ بقراءة إمام من السبعة أو العشرة فيقرأ حروفاً بقراءة غيره

<sup>(</sup>١) عن الموضع ١٥٩ .

<sup>(</sup>٢) عن التمهيد ٧٧.

<sup>(</sup>٣) عن جمال القراء للسخاوي ٢٩ ه .

منهم فيخلط .

وهذا الذي ذكره المؤلف من أمثلة اللحن الجليّ :

١ - نصب حروف قرأها الجمهور بالرفع، والنصب فيها روي من
 بعض الطرق عن بعض السبعة أو العشرة أو هو شاذ (رقم ٦ و ١-١) .

٢ - رفع حروف قرأها الجمهور بالنصب. والرفع فيها ورد من بعض
 الطرق أو هو شاذ (رقم ١٦)، أو لم يقرأ به أحد (رقم ٩).

٣ - رفع حرف قرأه الجمهور بالجر (رقم ١٣). ورفعه قراءة ابن محيصن.

٤ – جر حروف قرأها الجمهور بالرفع. والجر فيها شاذ (رقم ٢٩) .

قراءة حروف من المضارع الذي أجمعوا على قراءته بالياء أو
 على قراءته بالتاء أو اختلفوا فيه. يخرج العامة على قراءة إمامهم من السبعة
 وإن وافقوا فيها بعض السبعة (رقم ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ و ٢٧ و ٢٨).

٦ - حذف همزة الاستفهام في حرف أجمع القراء على إثباتها فيه
 (رقم ٢٣) وحذفها شاذ .

٧ - ضم الحرف الذي قرأه الإمام بالإسكان، والضم فيه قراءة بعض السبعة أو العشرة (رقم ٥و ٢٠).

٨ - فتح الحرف الذي قرأه الجمهور بالكسر (رقم ١٧)، أو قرأه الجمهور بالإسكان (رقم ٣).

٩ – قراءة حرف خارج السبعة (رقم ١١و ١٢و ١٥).

قرأتُ هذه الرسالة، وخرَّجت مااشتملت عليه من آي القرآن الكريم، وجعلت تـخريج الآية عقبها في المتن، وخرَّجت ماعرفت مصدره مما ذكره المؤلف من اختلاف القراءة في بعض الآي، وعلقت على النص بما يوضحه . والحمد لله رب العالمين أولاً وآخراً .

وكتب الدكتور محمد أحمد الدالي يوم الاثنين ١٧ رجب ١٤١٨ هـ ١٧ تشرين الثاني ١٩٩٧م

يضوخرون من التنزيل الذي ما تيد السكاطل من بين بكريم والمن خلفد تطن مدالعات وقد كتر تعلم بالك والنكاد عد منصوصًا عليها في كنبهم خينا ذلك نتيف علمتدوالا المستعان فن ذلك "بعقرة وبالإخرة هم يؤينون بنته وصواجا في بين الابتهة لأنته من ايفن يأو تينُ داند وأبدِّلْ مناليآد فلا على للهزد صُنَامًا تا قول يومنون بالغيب ويومنون المائذل اليك دِمَاحُمُ مُرحَبِن تَعَرَّ ٱلْاستَارِ على هميزة سألنةٍ بعدَ اليا واليم على زُنعَة بِتعلِيمُون و مُغْبَرِينَ سُورَى الى مُعَهِ وَنَاتَهِ كَانَ بِهِ ال من الهزة اوًا نُيترايومنون ومومنين وعَكن اللهُ والبيز دقول بعل يَد بيب علَّم سوت العصرة المصنف سأكنت محتقد وابرش ويبدل من الهزة يأ نبش الذيب والبيروات \_ نسعه من العالمة من الم بين واو ساكنة رهمزة سكنة في يومنون ربين ياء سائنة في تسبخ أَنْ أَدِلَّ عَلِيهِ وَالْمِيلُ عَلِيهِ السَّمَاعِ فِيهِ وَسَخَلَالَهُ عَلَيْهِ الْكَنْشُوحِ وَالْعَسُونَ وَالْمَ الْبَالَ لِلَّا سنون بجاع طناولانجرحد فهابتة فسكانات تدنلاغن وحمء اختصون بيزاللت فانأسات - آفسنًا نيس بن استعرّوات عن مع من يعترُ و ما يكن بعله والمنسون ولاتشنز وأبايات أبات! غامروي شناب خيره وكليم على حذفها والتا تن من الدرس المديد ما والهتد ومن بيفسلل في "عدانه فانبات اليآنيد اجام الأنبعة عني نه بتَّهُ وَاللَّال تله من سبيدا إحد طوران ها على يعييرة المارس العدرَ حذا أنه أيا آنا من أولد ومن النبيعن والتسليف من شي البوز حذا في الآي هنا أبيته وصواجها على من الآلة الاتنا تعديدن مُعلين الله فهو اللهتدي سافيني السوايل والكيف ما فيات اليا وحد فها جايزان ومن أداف مند عربيجل ولاتسكو صن سنرار التكفترال والسنعان اليم اسناع بين الاتبة والمجرز نق البيم والتشدارة ك ماتنا خوالد والدامين كشبتكون بالمعتاب والتنتيل والتحنب جابزان وعارم على تتنيسل سوى إن يوريعا ناترحسَد واسّا فول برنائسَيْلُواسعم الكوار نحلهُ على النخيبِ ١٧١ باعدِ و فالتَّه تَقَلَّ وس خلك قول مركباً الناس نحيح التنزيل بالهوز: وَلذَكَ لا يولغوكم الله وسالا مولعد ما مهمورً "تحلّداناً ما دوى عن ورش من الع " بيهمز وَلذك يود و مسيّودٌ ه بالهمز احاع الآن رواية وربّس وله لك نسلوً كم وتسنوح بالهمز اجاع الا ماروى عن دربّس من مرك العَيزِ وُمن ذَكِ قُوله وحو بكلّ في وفوله فهو كلهم على تم : لهآء من غير انساع ١٧١ باعبرد نائدكا بركان يُسنيكن الهاآء مقوا وَهُو مَهُو و تِن سَنحُ سراسيرج انهم وَعَوَالَ تولدوطوعل ينة منسيرة ويعي وتة غند ويسم العاتم تشبعون عنه الغبة وأللس وليس عدان كلامهم ومن خلك وسودة آل عبران الذين اتَّقُواعند برتيم جنال جَرَى مَمَّ التااجاع أن جنائي الاسار وى عن يعتوب بآن بالله على يُون وَلاَ من تعليه غير من ذلكم عاسا قول في سورة الانعام ومن الفين من طلعها قِنوَالْ وانبية وجنام بلسر التآواجراع هنادلا ما وي عن الاعبل و العُظاردة والاعشى من فتم التا وهو نسعيت التمرّر فعوه ماتَلْحَنُ فِيهِ العَامَّة في التنزيل

تأليف

نور الدين جامع العلوم أبي الحسن على بن الحسين الأصبهاني الباقولي " (ت 200 هـ)